



الفضلان: مجلة التربية الإسلامية والتعليم

AL-FADLAN: Journal of Islamic Education and Teaching

Journal website: <https://al-fadlan.my.id>

ISSN: 2987-5951 (Online),

Vol. 3 No. 1 (2025)

DOI: <https://doi.org/10.61166/fadlan.v3i1.86>

pp. 87-95

Research Article

Analisis Program Muroja'ah 'Ammah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep

Iwan Prayoga¹, Musleh Wahid²

1. Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Al-amien Prenduan, Indonesia;

iwanbarocit@gmail.com

2. Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Al-amien Prenduan, Indonesia;

musleh.wahid@yahoo.co.id

Copyright © 2025 by Authors, Published by AL-FADLAN: Journal of Islamic Education and Teaching. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : February 17, 2025

Revised : March 15, 2025

Accepted : April 16, 2025

Available online : May 30, 2025

How to Cite: Iwan Prayoga, & Musleh Wahid. (2025). Analysis of the Muroja'ah 'Ammah Program in Increasing the Learning Motivation of Students at TMI Al-Amien Prenduan Sumenep. *Al-Fadlan: Journal of Islamic Education and Teaching*, 3(1), 87–95. <https://doi.org/10.61166/fadlan.v3i1.86>

Analysis of the Muroja'ah 'Ammah Program in Increasing the Learning Motivation of Students at TMI Al-Amien Prenduan Sumenep

Abstract. Muroja'ah 'Ammah or Daily Tests are part of the evaluation which is a process that includes measurement and testing, containing decision-making about grades. Daily tests are the first evaluation for students. This study uses a qualitative research method. This research is included in field research (case study) this research is field research that requires researchers to go directly to the field to get an analysis of what actually happens in the environment. The results of this study are.

Improving the Learning Motivation of Students. The impact of Muroja'ah 'Ammah is to help Improve the Learning Motivation of Students. And especially to ensure that the process of implementing learning activities is running well in accordance with the desired goals. While the learning evaluation itself aims to ensure that the activities that have been carried out in the learning process are in accordance with the objectives or not. Then, the results can be used as input for planning the next program.

Keywords : Muroja'ah 'Ammah, learning motivation, Students

Abstrak. Muroja'ah 'Ammah atau Ulangan harian adalah bagian evaluasi yang merupakan suatu proses mencakup pengukuran dan testing, berisi pengambilan keputusan tentang nilai. Ulangan harian Merupakan evaluasi perdana untuk siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (studi kasus) penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mengharuskan peneliti untuk terjun langsung ke lapangan guna mendapatkan analisis tentang yang sebenarnya terjadi dalam lingkungan. Adapun hasil dalam penelitian ini yaitu. Meningkatkan Motivasi Belajar Santri. Dampak dari Muroja'ah 'Ammah yaitu untuk membantu Meningkatkan Motivasi Belajar Santri. Dan terutama untuk memastikan proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran sedang berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Sementara evaluasi pembelajaran sendiri bertujuan untuk memastikan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran apakah pelaksanaan sesuai dengan tujuan atau tidak. Kemudian, hasilnya dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan program selanjutnya.

Kata kunci: Muroja'ah 'Ammah, motivasi belajar, Santri

PENDAHULUAN

Jika kita membahas tentang ulangan, maka referensi yang akan kita munculkan dalam paparan tentangnya adalah pendidikan, baik pendidikan moral maupun mental.

Tentang makna dari pendidikan banyak definisi dan berbagai macam namun secara umum ada yang mendefinisikan bahwa pendidikan adalah suatu hasil peradaban sebuah bangsa yang dikembangkan atas dasar suatu pandangan hidup bangsa itu sendiri sebagai suatu pengalaman yang memberikan pengertian pandangan dan penyesuaian bagi seseorang yang menyebabkan mereka berkembang definisi pendidikan secara lebih khusus sebagaimana dikemukakan oleh Ali Syaifullah bahwa pendidikan ialah suatu proses pertumbuhan dimana seseorang individu dibantu mengembangkan daya daya kemampuan bakatnya dan minatnya sehingga dapat disimpulkan di sini bahwa pendidikan adalah suatu usaha sadar dalam rangka menanamkan daya-daya perempuan baik yang berhubungan dengan pengalaman kognitif daya pengetahuan afektif aspek sikap maupun psikomotorik aspek keterampilan yang dimiliki oleh seorang individu.¹

¹ Wahid, "Problematika Pendidikan Islam Kontemporer," vol.10 No 1 (Oktober 2018): 95.

Dalam dunia pendidikan, lembaga tidak akan pernah terlepas dari program-program pendidikan, baik yang bertujuan meningkatkan kapabilitas guru-guru maupun siswa-siswa. Sebab itulah banyak lembaga yang mendatangkan orang-orang yang profesional di bidang peningkatan lembaga penjaminan mutu tujuannya tak lain untuk mengembangkan kemampuan orang-orang yang ada di lembaga tersebut, namun yang tak kalah penting dari itu semua adalah ujian atau ulangan harian bagi para siswa, hal ini dilakukan untuk menguji apakah siswa mampu mengaplikasikan pelajaran yang mereka terima atau tidak.

Berbicara tentang ulangan, hal ini mungkin tak asing lagi di telinga kita, sebab di sekolah dasar, kita sudah sering dihadapkan pada program tersebut, namun ada versi lain di lembaga pendidikan terkait dengan kalimat ulangan tersebut yaitu pondok pesantren Al-Amien Prenduan, Al-Amien Prenduan sendiri tidak menyebutkan program tersebut sebagai "ulangan" tetapi menyebutnya sebagai "*Muroja'ah 'Ammah*" tujuan dari muroja'ah 'ammah ini tidak jauh berbeda dengan ulangan tersebut, yang berbeda hanyalah pelaksanaan dan hasil dari keduanya, jika ulangan yang dilaksanakan di lembaga lain hanya berfokus pada mengulang pelajaran semata maka "*Muroja'ah 'Ammah*" ini lebih kepada peningkatan motivasi belajar siswa, di lembaga-lembaga lain mungkin sangat banyak trik dan cara meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya adalah dengan based tes atau CBT

Dalam era modern seperti saat ini motivasi belajar dapat ditumbuhkan melalui bentuk ujian modern berbasis teknologi. Salah satu bentuk ujian modern yang digunakan yaitu memakai komputer based test (CBT) Atau ujian berbasis komputer ialah bentuk ujian tes yang dalam pelaksanaannya bantuan komputer ataupun laptop sebagai media guna pelaksanaan ujian.²

Penyajian serta pemilihan soal dengan CBT dilaksanakan dan menginput data ke dalam komputer sehingga masing-masing peserta yang mengerjakan tes memperoleh paket soal yang berbeda-beda sesuai atas pengaturan dasar pembuatan soal.

CBT merupakan bentuk serangkaian pelaksanaan ujian atau tes yang menggunakan media komputer yang dihubungkan oleh jaringan internet dan mayoritas bentuk soalnya adalah objektif atau pilihan ganda. Berkaitan dengan hal tersebut ujian tes berbasis komputer juga diterapkan di SMAN 2 tanggul awalnya ujian tersebut tes berbasis komputer Hanya diterapkan untuk ujian nasional berbasis komputer (UNBK) sedangkan ujian ulangan harian dan ujian ulangan semester yang diterapkan masih berbasis paper tes dan belum seluruhnya berbasis komputer sehingga ujian ulangan harian dan ujian semester berbasis komputer dilaksanakan secara bertahap.

² Nurseha, "pengaruh ujian ulangan harian menggunakan komputer based test terhadap motivasi belajar siswa," vol.12 No 1 (April 2021), diakses 12 Juli 2024, <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/623>.

Ujian tes berbasis komputer yang diterapkan di SMAN 2 tanggul meliputi UNBK, ujian ulangan harian dan ujian semester.

Hal ini erat kaitannya dengan apa yang akan penulis teliti karena ulangan harian yang tercantum dalam pembahasan diatas juga menggunakan paper bukan komputer dan *Muroja'ah 'Ammah* yang dilakukan oleh lembaga pondok pesantren Al-Amien juga menggunakan kertas, tetapi pembahasan yang akan peneliti tulis tidak memaparkan tentang penggunaan kertas atau tidaknya tetapi lebih kepada apakah *Muroja'ah 'Ammah* ini memiliki potensi untuk mengembangkan motivasi belajar santri atau tidak.

Program ulangan harian adalah suatu program yang sangat krusial dalam sebuah lembaga pendidikan karena program tersebut bisa dijadikan media untuk mengetahui bagaimana potensi dan kemampuan siswa dalam menjalankan proses KBM.

Dari beberapa lembaga pendidikan yang peneliti amati kebanyakan lembaga mengadakan program ulangan harian yang tujuannya hanya bertitik fokus pada nilai saja, dalam artian program tersebut hanya untuk mengetahui nilai dari seorang siswa. Berbeda halnya dengan judul yang peneliti teliti sekarang ia tidak hanya berfokus pada nilai saja tetapi juga berpotensi mengembangkan motivasi belajar santri, kenapa peneliti mengatakan demikian? karena program murojaah yang dilakukan oleh pesantren Al -Amien Prenduan khususnya di Al-Amien Prenduan tidak saja saat pelaksanaan, tetapi sebelum, saat, dan pasca pelaksanaan murojaah itu para santri dibimbing khusus oleh pengajar-pengajar yang ada di dalam lembaga tersebut itulah sebabnya peneliti ingin mengetahui bagaimana keefektifan program murojama dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep tahun 2024

Berangkat dari sedikit pembahasan tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui dan menganalisis Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan

METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini berjenis deskriptif, yaitu menjelaskan atau menerangkan suatu peristiwa.³ metode yang digunakan unuk menghimpun data dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi serta metode pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi. Peneliti menggunakan ketiga teknik tersebut kepada responden sebagai sumber data primer dengan responden santri Santri Di MA Al-Amien Prenduan. Desa Pragaan Laok, Kecamatan Pragaan, Kabupaten Sumenep, Provinsi Jawa Timur.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:RinekaCipta, 2006), 35

PEMBAHASAN

a. Analisis Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024:

1. Program *Muroja'ah 'Ammah* ini dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran jadi pelaksanaannya dilaksanakan selama dua Minggu masing-masing guru mata pelajaran itu membuat soal dan menguji siswa-siswanya Sesuai dengan jadwal ujian yang sudah dibuat oleh bagian akademik pusat ada yang menguji pada minggu pertama kemudian juga ada yang menguji pada minggu kedua.

2. Kegiatan murojaah di TMI Al-Amien Prenduan ini merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan langsung oleh guru materi untuk mengetahui sejauh mana anak-anak paham dan materi yang telah dia sampaikan.

3. Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.

b. Dilakukannya kegiatan program *muroja'ah 'ammah* di setiap semester kalau semester pertama itu diadakan dan dilakukan di mid pertama kalau semester kedua sama juga di mid pertama ada dua semester tapi juga ada 2 mid Masing-masing semester:

1. Guru pengajar mengembalikan lembar jawaban yang sudah dikoreksi kepada setiap santri pada pertemuan berikutnya dilanjutkan dengan evaluasi evaluasi difokuskan pada pembahasan soal-soal ujian Guru pengajar mengumumkan santri yang nilainya tidak mencapai target dan harus melakukan ujian remedial ujian remedial dilaksanakan setelah ujian selesai teknik pelaksanaan bisa dilakukan secara kolektif di kelas atau secara personal dengan cara santri datang ke guru pengajar guru pengajar menyetorkan nilai hasil remedial kepada bagian akademik atau wali kelas dan wali kelas mengumumkan nilai-nilai papan pengumuman.

2. teknik pelaksanaan *Muroja'ah 'Ammah* yang mengadakan dan melaksanakan itu adalah bagian pengajaran yang diserahkan kepada masing-masing guru untuk membuat soal dan diajukan kepada santri untuk dijawab jadi pelaksanaannya itu oleh masing-masing guru.

3. Kegiatan *murojaah ammah* ini dilakukan untuk mengukur kemampuan santri dalam memahami pelajaran yang diampuni oleh masing-masing guru.

c. Dampak Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024, yaitu:

1. Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.

2. Dengan adanya program *Muroja'ah 'Ammah* ini anak-anak termotivasi untuk belajar karena jika nilai dia tidak sampai maka dia akan melakukan remidi untuk mengikuti ujian selanjutnya.

Analisis program *muroja'ah 'ammah* dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep tahun 2024

Muroja'ah 'Ammah atau Ulangan harian adalah bagian evaluasi yang merupakan suatu proses mencakup pengukuran dan testing, berisi pengambilan keputusan tentang nilai. Ulangan harian Merupakan evaluasi perdana untuk siswa. "Ulangan harian bisa dipakai guru untuk uji keahaman siswa dalam menguasai materi pelajaran," ungkap Bambang S, salah seorang guru SMP di Kota Marmer.

Ulangan harian juga bermanfaat untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran, memuaskan atau tidak. Diharapkan melalui ulangan ini siswa semakin giat belajar dan mampu meraih nilai maksimal serta diharapkan akan mampu menunjang perkembangan dunia pendidikan agar menjadi lebih berkualitas, dengan bibit anak didik yang berkualitas pula.⁴

Dalam beberapa tahun terakhir, banyak penelitian yang mengungkapkan bahwa *Muroja'ah 'Ammah* atau ulangan harian sangat efektif apabila benar-benar diterapkan dalam pembelajaran. Bagi siswa tidak sedikit yang beranggapan ulangan harian sebagai momok. Terlebih, ketika dilaksanakan dari mata pelajaran tertentu, misalnya Matematika, Bahasa Inggris, Kimia, dan beberapa lainnya. Padahal, ini bermanfaat bagi siswa sebagai evaluasi penguasaan terhadap materi pembelajaran motivasi diri. Evaluasi yang dimaksudkan yakni dari hasil ulangan harian, bisa diperkirakan tingkat pemahaman mapel. Ketika hasil ulangan kurang baik, akan menjadi pemacu semangat untuk lebih berusaha menguasai materi pelajaran. "Sebenarnya ulangan harian beri dampak positif kepada siswa. Jadi tidak perlu menghindari dan justru belajar tekun untuk mendapatkan hasil maksimal," ujar Bambang.⁵

Tujuan Ulangan harian ini terutama ditujukan untuk memperbaiki modul dan program pembelajaran, tetapi tidak menutup kemungkinan digunakan untuk tujuan-tujuan lain, misalnya sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan nilai bagi para peserta didik.

Guru pengajar mengembalikan lembar jawaban yang sudah dikoreksi kepada setiap santri pada pertemuan berikutnya dilanjutkan dengan evaluasi evaluasi

⁴ Perdana, "Manfaat Ulangan Harian," diakses 12 Juli 2024, <https://radartulungagung.jawapos.com/tulungagung/76780288/manfaat-ulangan-harian>.

⁵ *Ibid* hal:2

difokuskan pada pembahasan soal-soal ujian Guru pengajar mengumumkan santri yang nilainya tidak mencapai target dan harus melakukan ujian remedial ujian remedial dilaksanakan setelah ujian selesai teknik pelaksanaan bisa dilakukan secara kolektif di kelas atau secara personal dengan cara santri datang ke guru pengajar guru pengajar menyetorkan nilai hasil remedial kepada bagian akademik atau wali kelas dan wali kelas mengumumkan nilai-nilai papan pengumuman.⁶

KESIMPULAN

1. Dengan adanya program *Muroja'ah 'Ammah* ini anak-anak termotivasi untuk belajar karena jika nilai dia tidak sampai maka dia akan melakukan remedi untuk mengikuti ujian selanjutnya.
2. Program *Muroja'ah 'Ammah* ini dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran jadi pelaksanaannya dilaksanakan selama dua Minggu masing-masing guru mata pelajaran itu membuat soal dan menguji siswa-siswanya Sesuai dengan jadwal ujian yang sudah dibuat oleh bagian akademik pusat ada yang menguji pada minggu pertama kemudian juga ada yang menguji pada minggu kedua.
3. Kegiatan murojaah di TMI Al-Amien Prenduan ini merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan langsung oleh guru materi untuk mengetahui sejauh mana anak-anak paham dan materi yang telah dia sampaikan.
4. Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul mun'im. *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. pusdilam, 2024.
- Amaluddin. "Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Baubau." 2022-08-15, vol.VIII,No 1, (Mei 2022).
<https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/sejarah/article/view/759>.
- Arikanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suhaimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

⁶ Zahid Hammadi S.Ag, "Bagaimana proses/kegiatan program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan," Hp, 6 Januari 2025, MA TMI Al-Amien Prenduan, 11.18.

- Asdam. "PENGARUH PEMBERIAN EVALUASI ULANGAN HARIAN TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA TINGKAT SMP KABUPATEN MAROS." vol.1-No 66 (Mei 2007): 468.
- Carolos. "Pengertian Analisis," t.t.
- Farah. "Pengaruh disiplin dan motivasi terhadap hasil belajar siswa." 21 Mar 2024 03:32, t.t. <https://repository.unpas.ac.id/68288/>.
- Hakim Lc, Lukman. "Bagaimana proses/kegiatan program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan," 4 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan.
- Hammadi S.Ag, Zahid. "Apakah motivasi belajar santri mengalami perkembangan setelah melakukan kegiatan murojaah ammah." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.18.
- . "Bagaimana proses/kegiatan program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 11.18.
- . "Kapan dilakukannya kegiatan program murojaah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.24.
- . "Mengapa program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan dilakukan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.35.
- Hervia. "PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN EVALUASI ULANGAN HARIAN MELALUI SUPERVISI AKADEMIK." vol.2 No 6-Juni 2024 (tahun 2023): 16.
- Ivanovich Agusta. *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. Bogor: Pusat Penelitian Sosiap Ekonomi Pertanian, 2012.
- Jalali S.sos, Maliji. "Apakah motivasi belajar santri mengalami perkembangan setelah melakukan kegiatan murojaah ammah." Hp, 5 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.52.
- . "Bagaimana proses atau kegiatan program muroja'ah 'ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 5 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 20-47.
- Kanwiljambi. "Ulangan Harian Merupakan Evaluasi Tahap Awal Pelaksanaan Pembelajaran Di MTs Negeri Maro Sebo Ulu," t.t. Diakses 12 Juli 2024. <https://jambi.kemenag.go.id/news/6304/ulangan-harian-merupakan-evaluasi-tahap-awal-pelaksanaan-pembelajaran-di-mts-negeri-marosebo-ulu.html#:~:text=Selain%20itu%20ulangan%20harian%20adalah,pengambilan%20keputusan%20tentang%20suatu%20nilai.>
- Kumparan. "Pengertian Motivasi Belajar, Prinsip, dan Cara Membangunnya." 25 Agustus 2023 14:25, 25 Agustus 2023. <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-motivasi-belajar-prinsip-dan-cara-membangunnya-213gTgYPEeA/3>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Nartin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kota Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2024.

- Nurseha. "pengaruh ujian ulangan harian menggunakan komputer based test terhadap motivasi belajar siswa." vol.12 No 1 (April 2021). Diakses 12 Juli 2024. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/623>.
- Parapat. "Pengaruh Evaluasi Ulangan Harian Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas x SMA Negeri Pematangsiantar." vol.3, Nomor 2 Desember 2020 (2 Desember 2020): 312.
- Perdana. "Manfaat Ulangan Harian." Tulungagung, t.t. Diakses 12 Juli 2024. <https://radartulungagung.jawapos.com/tulungagung/76780288/manfaat-ulangan-harian>.
- Permatasari. "TINGKAT KESULITAN SOAL PENILAIAN HARIAN POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR." UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2018. Diakses 30 Juli 2024. <https://eprints.ums.ac.id/66797/11/NASKAH%20PUBLIKASI-22.pdf>.
- Purwanti. "Pengaruh Pemberian Ulangan Harian Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa." 30 Juni 2021, vol.2 No 1 2021 (30 Juni 2021): 452.
- Rohman, Abd. "Bagaimana proses atau kegiatan program Muroja'ah 'Ammah Di TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 2 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan.
- Rohman S.Pd, Abdurrahman. "Mengapa program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan dilakukan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.43.
- Suharsimi, Arikunto. *Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Usman, husaini. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Wahid. "Problematika Pendidikan Islam Kontemporer." vol.10 No 1 (Oktober 2018): 95.
- Wijaya. *Pengantar Statistik Konsep dasar Untuk Analisis Data*. PT . Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.